



DELE A2

Prueba 1

Comprensión de lectura

Prueba 2

Comprensión auditiva

(a partir de la convocatoria de febrero de 2020)

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

Prueba 1. Comprensión de lectura

Esta prueba tiene **cuatro tareas**. Usted debe responder a 25 preguntas.

La duración es de 60 minutos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a leer el correo electrónico que Marta ha escrito a su amiga Carmen. A continuación, conteste a las preguntas (de la 1 a la 5). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Hola, Carmen:

¿Cómo estás? Hace semanas que no sé nada de ti, quizás te has ido de vacaciones. Si no, podemos vernos para tomar un café a la hora que sales de la zapatería, y así me cuentas qué tal te va todo.

¿Sabes una cosa? Ayer vi a Paula en el autobús. Antes, cuando vivía en el edificio de enfrente, la veía mucho pero desde que se fue del barrio no nos vemos nunca. Dice que está muy contenta en su nueva casa y que ahora tiene un trabajo mejor en la misma empresa. Tiene un sueldo mayor pero, como ahora vive más cerca del trabajo y va andando, va a esperar a comprarse un coche nuevo. Está muy contenta.

También he visto a Ahmed, que se vuelve pronto a Rabat. Esta semana está trabajando, luego se queda aquí durante sus vacaciones, hasta septiembre, y a principios de ese mes ya se va. No tiene mucho tiempo pero, si puede, le gustaría quedar con todos los amigos antes de irse, para despedirse. Me ha preguntado por ti porque dice que no te ve nunca.

Yo me voy de vacaciones dentro de dos semanas. Quiero ir unos días a Huelva. Una de mis tías ha alquilado allí una casa bastante grande el mes de agosto y nos ha dicho a todos los sobrinos que podemos ir una semana. Vamos a ser más de diez, va a ser muy divertido. Además, hace mucho tiempo que no estamos todos juntos, creo que desde la boda de mi hermana.

Por eso me gustaría verte antes de irme. Llámame o escríbeme pronto.

Un abrazo,

Marta

PREGUNTAS

1. Marta escribe a Carmen para…
   A) preguntarle por la zapatería.
   B) decirle que está de vacaciones.
   C) quedar para hablar un rato.

2. En el texto se dice que Marta…
   A) vive en una casa nueva.
   B) antes era vecina de Paula.
   C) está contenta en su barrio.

3. Según el texto, ahora Paula…
   A) gana más dinero que antes.
   B) trabaja en otra empresa.
   C) necesita un coche nuevo.

4. En el texto se dice que Ahmed…
   A) va a ir de vacaciones a Rabat.
   B) trabaja hasta el mes de septiembre.
   C) quiere decir adiós a sus amigos.

5. Marta quiere ir a Huelva porque…
   A) su hermana se va a casar allí.
   B) su tía la ha invitado a su casa.
   C) sus sobrinos van a ir unos días.

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted va a leer ocho anuncios. A continuación, responda a las preguntas (de la 6 a la 13). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Ejemplo:

TEXTO 0

PRECIOS Y BILLETES

Billete Sencillo Metro Zona A: 1,50 - 2 €

Válido para un viaje entre dos estaciones solo para el día que se compra. Precio mínimo de 1,50 € hasta 5 estaciones; 0,10 € por cada estación más, hasta un máximo de 2 € para viajes de más de 9 estaciones.

Los niños menores de 4 años viajan sin billete.

0. El billete de metro…
- A) solo se puede usar un día.
- B) tiene un precio único.
- C) es necesario para todos.

La opción correcta es la letra **A** porque el billete solo vale para el día que se compra.

0. A ■ B ☐ C ☐

TEXTO 1

ANUNCIOS DE HABITACIONES Y PISOS

Se necesita compañero de piso para una habitación grande, exterior, con mucha luz en una casa para tres personas con un baño, cocina y comedor grande. Mejor un estudiante, como nosotros. No queremos parejas. Sin mascotas porque ya hay un perro. Ven a verlo. Llama al 984 65 8334 para hablar del precio.

6. En el anuncio se dice que…
- A) buscan a dos personas para un piso.
- B) prefieren compartir con un estudiante.
- C) alquilan un piso para tres personas.

TEXTO 2

MERCADO DE SAN ESTEBAN

Después del descanso del verano para hacer cambios, abrimos de nuevo el 15 de septiembre con más luz, nueva decoración y nuestras carnicerías, fruterías, pescaderías y tiendas de siempre. E igual de baratas que antes.
Abrimos más tiempo: de 8:00 a 19:00. Estamos en el número 15 de la calle Embajadores. Metro La Latina. Autobuses 12, 78, 27 y 91.

7. Según el texto, este mercado ahora tiene…
A) tiendas nuevas.
B) un horario diferente.
C) mejores precios.

TEXTO 3

BUSCAMOS PERSONAL

Cadena de tiendas de camisetas necesita dependientes para varias tiendas de Madrid. Horario de 9 a 15 h todos los días excepto domingos. Para empezar en junio. Entrevistas durante el mes de mayo en las oficinas de la calle Guatemala, 10. Llamar al 91 300 00 00 o escribir a *deportes@muguruza.es.* Damos un curso antes de empezar, pero buscamos personas que ya han trabajado antes en tiendas.

8. En el anuncio se dice que…
A) solo llaman a personas con formación.
B) el trabajo es en la calle Guatemala.
C) buscan a personas para vender ropa.

TEXTO 4

COMPRE EN GALERÍAS AMARILLAS

Venga a Galerías Amarillas. Desde hoy hasta el domingo tenemos toda la ropa de hombre un 50% más barata. Y para los más pequeños, hoy tenemos la nueva ropa de verano a un precio muy bueno. Si algo no le gusta, puede cambiarlo por otro producto del mismo precio. Y esta semana, por una compra de 60€, le invitamos a merendar en nuestra cafetería.

9. En el texto se dice que…

A) puede pagar menos durante varios días.
B) si no quiere su compra, te devuelven el dinero.
C) hay precios especiales en la cafetería.

TEXTO 5

INFORMACIÓN PARA PASAPORTES

Para nuevos pasaportes, horario de 9 a 14 h. Tiene que traer fotocopia de su pasaporte anterior y dos fotografías a color tamaño carnet de hace menos de dos años (en la oficina no hay máquina de fotos), y completar el formulario con sus datos. Puede pedir cita por internet o en la oficina de pasaportes de 8 a 21 h.

10. Si necesita un nuevo pasaporte, tiene que…

A) llevar con usted dos fotos personales.
B) poner sus datos en la página de internet.
C) darles el pasaporte que usaba antes.

TEXTO 6

HORARIO PARA HABLAR CON LOS PROFESORES

A continuación pueden ver los horarios de los profesores para hablar con los padres. Les recordamos que para hablar con los profesores tienen que pedirlo por teléfono o correo a Secretaría en su horario habitual de 8 a 11 h.

1º A	Profesor ALFONSO BERNARDO	jueves de 16 a 17 h.
1º B	Profesora ROSANA VALLE	jueves de 17 a 18 h.
1º C	Profesora CAROLINA GONZÁLEZ	lunes de 16 a 17 h.

11. Los padres pueden hablar con los profesores…
- A) por la mañana o la tarde.
- B) si antes piden cita.
- C) por teléfono o correo.

TEXTO 7

CENTRO DE ATENCIÓN AL INMIGRANTE

Centro de atención al inmigrante situado en la calle Casino, número 25. Tenemos cursos de español y actividades deportivas, y nuestros profesores pueden ayudarte con los estudios. También tenemos abogados y ayudamos a buscar trabajo. Y si necesitas piso, puedes consultar los anuncios que hay en el pasillo.

12. En este centro…
- A) se dan clases de lengua.
- B) tienen pisos para inmigrantes.
- C) necesitan trabajadores.

TEXTO 8

NOTICIAS PARA LOS VECINOS DE PARLORA

El Ayuntamiento de Parlora va a abrir un centro para mayores en la Plaza Mayor. El centro va a tener una ambulancia para poder llevar a los mayores al hospital más cercano, que está a quince kilómetros del pueblo. Los vecinos han pedido un nuevo hospital más cerca del centro de la ciudad, porque es una necesidad y porque estos centros dan trabajo a médicos, enfermeras y personal de atención al público.

13. En el texto se dice que…
- A) ahora hay un hospital nuevo cerca de Parlora.
- B) en Parlora van a tener una ambulancia más.
- C) se busca personal para un centro de mayores.

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a leer tres textos de tres españolas que hablan de su experiencia de trabajo fuera de España. Relacione las preguntas (14 - 19) con los textos (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

PREGUNTAS

		A. ALICIA	B. EVA	C. SILVIA
14.	¿Quién no necesita hablar el idioma del país en su trabajo?			
15.	¿Quién no tenía que pagar el alojamiento?			
16.	¿Quién tenía un amigo que le habló de ese país?			
17.	¿A quién le presentaron a una persona que le dio trabajo en ese país?			
18.	¿Quién fue a ese país para aprender el idioma?			
19.	¿Quién conoció a su pareja en ese país?			

TEXTOS

A. ALICIA



Hace tres años, mi hermana me habló de unos amigos suyos españoles que estaban en Amsterdam y querían una chica para cuidar a sus dos hijos. No lo pensé y me fui a Holanda. Me pagaban muy poco pero comía y dormía gratis. Los primeros meses no tenía amigos porque no hablaba el idioma, solo un poco de inglés. Por las mañanas iba a clases de holandés e inglés y allí conocí a un chico que era profesor de la escuela. Dos años más tarde, nos casamos y tuvimos un hijo. Ahora hablo holandés y trabajo en una tienda de ropa en Amsterdam.

B. EVA



Yo vine a Suecia hace un año. Soy informática y tenía trabajo en España en una oficina de ayuda internacional, pero solo para tres meses. Ya llevaba un tiempo pensando en salir fuera del país para trabajar pero no sabía dónde. Mi amigo Lucas me ayudó a elegir Suecia porque él vivió aquí y me contó mucho de este país. Busqué trabajo por internet, pero solo miraba las ofertas donde no pedían sueco porque yo solo hablo inglés. Tuve mucha suerte y encontré un trabajo en otra empresa parecida donde hay personas de muchos países y solo se habla inglés. Ahora quiero empezar a estudiar sueco.

C. SILVIA



Yo estudié para ser cocinera y sabía que quería irme a conocer otros países. Quería estudiar inglés y me fui a EE.UU. a una escuela en verano. Fue una buena experiencia porque cambió toda mi vida. El padre de un compañero, cuando se enteró de que yo era cocinera, me presentó a un amigo suyo que tenía un restaurante muy famoso en Chicago y me preguntó si quería trabajar en su restaurante. Fue difícil tener el permiso de trabajo pero cuando me lo dieron, empecé a trabajar y aprendí muchísimo. Hoy tengo dos restaurantes en EE.UU.

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Usted va a leer un texto del blog Historias de Madrid, de Manuel García. A continuación, conteste a las preguntas (de la 20 a la 25). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Texto

Hola. Me llamo Manuel, nací en Pamplona, tengo 30 años y estudié Comunicación Audiovisual. Me encanta viajar: he estado en casi toda Europa y también en Perú, China, India y Egipto. Creo que todos los lugares son interesantes y podemos aprender muchas cosas viajando. Pero leer sobre la historia de una ciudad o ver vídeos por internet también puede ser una forma de viajar sin salir de casa.

He tenido muchos trabajos diferentes. El último fue en un periódico en internet y me gustó mucho este medio. Por eso, cuando llegué a Madrid y conocí tantas historias de la ciudad, pensé en hacer el blog Historias de Madrid.

Siempre me gusta preparar todos mis viajes, ver páginas web de la ciudad o hablar con gente que ha viajado a ese lugar. Pero, cuando llegué a Madrid en 2008, no conocía nada de la ciudad. Aquí me compré mis dos primeros libros sobre la ciudad y paseé una y otra vez para conocer todos los barrios.

Mis ideas vienen de leer y mirar mucho. Además, muchas personas que me han leído me escriben y me dan información nueva, me envían fotos y me hablan de los lugares que más les gustan a ellos y que quieren compartir con otros amigos del blog.

Mucha gente dice que escribir un blog tiene cosas buenas pero también malas, como por ejemplo, no tener horarios. En mi caso solo tiene cosas buenas y, de momento, nada malo. Gracias a mi blog, he podido escribir un libro y hacer una aplicación móvil, algo que, con otro trabajo, es muy difícil. También he estado en lugares a los que es muy difícil entrar y he conocido a gente que escribe otros blogs. Y todo sin gastar un euro.

He escrito un libro sobre historias de Madrid. Un librero de una librería especializada en libros sobre Madrid me escribió para decirme que le gustaba mucho mi trabajo y me preguntó si quería escribir un libro con historias del blog y otras nuevas. Lo hice en dos meses y fue una experiencia maravillosa.

Ahora quiero hacer algo nuevo en el blog: hacerlo más moderno, más actual y profesional. Antes también escribía en un blog de fútbol con un amigo, pero los dos blogs eran demasiado trabajo y no tenía tiempo para todo.

Si conoces algún lugar poco famoso de Madrid y quieres compartirlo con todos los amigos de esta ciudad, escríbeme. ¡Os espero a todos en mi blog!

(Adaptado de www.influenzia.net/entrevista-secretos-de-madrid. España*)*

PREGUNTAS

20. Según el texto, Manuel empezó el blog porque…

A) trabajaba como historiador en Madrid.
B) antes trabajaba escribiendo en internet.
C) no le gustaba su trabajo anterior.

21. En el texto se dice que el autor…

A) paseaba mucho cuando llegó a Madrid.
B) viajó alguna vez a Madrid antes de vivir allí.
C) leyó libros sobre Madrid antes de llegar.

22. Según Manuel, en su blog…

A) hace preguntas a la gente que lo lee.
B) pone lo que lee y ve sobre Madrid.
C) escriben también otras personas.

23. En el texto se dice que, gracias al blog, Manuel…

A) se ha hecho famoso.
B) gana bastante dinero.
C) conoce sitios especiales.

24. Según el texto, Manuel quiere…

A) hacer cosas diferentes en su blog.
B) escribir un libro sobre otra ciudad.
C) trabajar un tiempo en una librería.

25. En el texto se dice que Manuel…

A) tiene otro blog con un amigo.
B) está preparando un nuevo libro.
C) antes escribía sobre fútbol.

Prueba 2. Comprensión auditiva

Esta prueba contiene **cuatro tareas**. Usted debe responder a 25 preguntas.

La duración es de 40 minutos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis conversaciones. Escuchará cada conversación dos veces. Después, tiene que contestar a las preguntas (1 - 6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

A continuación va a oír un ejemplo:

0. ¿Qué hay en las habitaciones del hotel?



A



B



C

La opción correcta es la **C.** En las habitaciones del hotel hay champú.

0. A ☐ B ☐ C ■

CONVERSACIÓN UNO

1. ¿Qué tiene ya el hombre?



A



B



C

CONVERSACIÓN DOS

2. ¿Qué le duele al hombre?



A



B



C

CONVERSACIÓN TRES
3. ¿Qué compra la mujer?


A


B


C

CONVERSACIÓN CUATRO
4. ¿Qué ha hecho ya la mujer en la ciudad?


A


B


C

CONVERSACIÓN CINCO
5. ¿Qué necesita la mujer?


A


B


C

CONVERSACIÓN SEIS
6. ¿Dónde trabaja ahora el hombre?


A


B


C

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis anuncios o fragmentos de un programa de radio y tiene que responder a seis preguntas. Cada audición se repite dos veces. Lea las preguntas (de la 7 a la 12) y seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

A continuación va a oír un ejemplo.

0. Según la audición, Pablo Molina…
- A) no tiene clases de baile por las mañanas.
- B) da cursos de baile durante toda la semana.
- C) tiene más de 20 grupos en su salón de baile.

La opción correcta es la **A** porque los cursos son en horario de tarde y noche.

PREGUNTAS

AUDIO 1

7. La Oficina de Turismo…
- A) está abierta desde hace un año.
- B) ya tiene diez oficinas en España.
- C) busca trabajadores para este año.

AUDIO 2

8. El programa *La semana de Radio Clave…*
- A) se puede escuchar todos los días.
- B) se hace hoy por primera vez.
- C) ha cambiado el horario que tenía.

AUDIO 3

9. Los cursos de español son…
- A) de 10 a 12 de la mañana.
- B) en la Casa de Cultura.
- C) para niños y jóvenes.

AUDIO 4

10. La presentadora dice que hoy…
- A) el público puede hacer preguntas.
- B) hablan de los horarios del colegio.
- C) van a llamar por teléfono al invitado.

AUDIO 5

11. En el anuncio se dice que el hipermercado La Pradera…
- A) tiene precios especiales esta semana.
- B) es más barato si compras por internet.
- C) te puede llevar la compra a casa gratis.

AUDIO 6

12. En el programa *Vida cotidiana* van a hablar de…
- A) los precios de los pisos en Madrid.
- B) los mejores barrios para vivir en Madrid.
- C) dónde encontrar pisos para compartir.

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va escuchar una conversación entre dos amigos, Manuel y Olga. Indique si los enunciados (13-18) se refieren a Manuel (A), a Olga (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Ahora tiene 30 segundos para leer los enunciados.

	A MANUEL	B OLGA	C NINGUNO DE LOS DOS
0. Está yendo al supermercado	✓	☐	☐
13. Tiene un examen pronto.	☐	☐	☐
14. Va a ir a la frutería.	☐	☐	☐
15. Le encanta la paella.	☐	☐	☐
16. Hace comida muy rica.	☐	☐	☐
17. Va a pagar la cuenta del restaurante.	☐	☐	☐
18. Ha ido al banco.	☐	☐	☐

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar ocho mensajes, incluido el ejemplo. Cada mensaje se repite dos veces. Seleccione el enunciado (de la A a la K) que corresponde a cada mensaje (del 19 al 25).

Hay once opciones, incluido el ejemplo. Seleccione siete.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

A continuación va a oír un ejemplo.

0. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ■ G ☐ H ☐ I ☐ J ☐ K ☐

La opción correcta es la letra **F** porque llaman de la consulta del Doctor Centeno.

Ahora tiene 45 segundos para leer los enunciados.

ENUNCIADOS

A.	El tren va a estar parado 30 minutos.
B.	Pueden usar otro transporte sin pagar.
C.	Se puede comer o beber algo.
D.	La cita es a las dos.
E.	Están buscando a una familia.
F.	Tiene una cita con el médico.
G.	Los coches tienen que ir por otro camino.
H.	No se puede usar el teléfono.
I.	Va a ir a su casa después del cine.
J.	Va a llegar tarde al trabajo.
K.	Hoy el precio es más barato.

	MENSAJES	ENUNCIADOS
0.	Mensaje 0	**F**
19.	Mensaje 1	
20.	Mensaje 2	
21.	Mensaje 3	
22.	Mensaje 4	
23.	Mensaje 5	
24.	Mensaje 6	
25.	Mensaje 7	

CLAVES DE RESPUESTA

PRUEBA 1: COMPRENSIÓN DE LECTURA

1	2	3	4	5
C	B	A	C	B

6	7	8	9	10	11	12	13
B	B	C	A	A	B	A	B

14	15	16	17	18	19
B	A	B	C	C	A

20	21	22	23	24	25
B	A	B	C	A	C

PRUEBA 2: COMPRENSIÓN AUDITIVA

1	2	3	4	5	6
A	C	B	B	C	C

7	8	9	10	11	12
A	C	C	A	A	B

13	14	15	16	17	18
C	B	B	A	C	A

19	20	21	22	23	24	25
B	H	G	C	I	E	J





DELE A2

Prueba 2

Comprensión auditiva

TRANSCRIPCIÓN

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

Esta transcripción solo debe utilizarse en el caso de que fallen los aparatos de reproducción de audio. En tal situación deben leerse todos los textos aquí transcritos, respetando los tiempos indicados. La duración aproximada de la reproducción de los textos es de 40 minutos, incluidas las pausas.

NB: Todos los textos que aparecen entre corchetes son indicaciones técnicas y acotaciones necesarias para la grabación y no deben leerse.

Transcripción

NIVEL A2. Modelo 0

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA.

Escuche con atención todas las instrucciones.

Esta prueba contiene cuatro tareas. Usted debe responder a 25 preguntas.

La duración es de 40 minutos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis conversaciones. Escuchará cada conversación dos veces. Después, tiene que contestar a las preguntas (de la 1 a la 6). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

[2 segundos]

A continuación va a oír un ejemplo.

Conversación 0

[2 segundos]

Va a escuchar a un hombre que habla con la recepcionista de un hotel.

MUJER: Buenas tardes…

HOMBRE: Hola, estoy en la habitación 302, y en mi habitación no hay cepillo de dientes…

MUJER: Cepillo de dientes, es que no ponemos… Solo gel y champú. De todas formas, aquí tenemos. Si necesita uno…

HOMBRE: ¡Ah, gracias! Es que me he dejado el mío en casa.

MUJER: ¿Necesita también pasta de dientes?

HOMBRE: Pasta tengo, gracias.

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta: ¿Qué hay en las habitaciones del hotel?**

La opción correcta es la letra **C.** En las habitaciones del hotel hay champú.

Ahora va a escuchar las seis conversaciones.

[5 segundos]

Conversación 1

Va a escuchar a un hombre que habla con una vendedora.

MUJER: Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

HOMBRE: Necesito algunas cosas para mi nueva casa, y creo que tienen los lavaplatos más baratos hoy.

MUJER: Los lavaplatos están al precio de siempre, pero las lavadoras sí están más baratas.

HOMBRE: Ah, bueno… pues también necesito una. El lavaplatos ya lo compro otro día.

MUJER: También los microondas cuestan hoy un 20 por ciento menos.

HOMBRE: Pero microondas tengo uno nuevo. Voy a ver las lavadoras.

[5 segundos]

[Se repite la conversación 1, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número uno: ¿Qué tiene ya el hombre?**

[10 segundos]

Conversación 2

Va a escuchar a un hombre que habla con su médica.

MUJER: Buenas tardes. Dígame, ¿qué le pasa? ¿Sus dolores de cuello otra vez?

HOMBRE: No, esta vez no. Me duele mucho el brazo derecho, y no sé por qué.

MUJER: Quizá es, como su problema de espalda y cuello, por estar 8 horas al día en el ordenador.

HOMBRE: ¿Sí? Es que el otro día fui a nadar, y pensaba que quizá era por eso. Como normalmente solo hago ejercicio con las piernas: juego al fútbol, corro...

MUJER: No necesariamente. La natación es buena para usted.

[5 segundos]

[Se repite la Conversación 2, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número dos: ¿Qué le duele al hombre?**

[10 segundos]

Conversación 3

Va a escuchar a una mujer y a un vendedor.

HOMBRE: Buenas tardes, ¿qué desea?

MUJER: Quería ver esas botas negras que me encantan… ¿Tiene un 39?

HOMBRE: Mmhh, solo nos quedan números pequeños, pero tenemos más modelos.

MUJER: Vaya, no gracias, me gustaban esas. Necesito también unos calcetines para mi hijo.

HOMBRE: ¿Le gustan aquellos que están al lado de los guantes?

MUJER: Sí, esos, los marrones con rayas. Me los llevo ¿Cuánto cuestan?

[5 segundos]

[Se repite la Conversación 3, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número tres: ¿Qué compra la mujer?**

[10 segundos]

Conversación 4

Va a escuchar a una mujer que habla con un hombre de la oficina de turismo.

MUJER: Buenos días, he llegado con mi familia hace unos días a la ciudad y nos gustaría saber qué podemos hacer aquí.

HOMBRE: ¿Qué tipo de actividades les interesa más?

MUJER: Nos gustaría hacer algo divertido con los niños.

HOMBRE: El parque de atracciones es uno de los lugares más visitados.

MUJER: Estuvimos ayer y nos encantó. Hoy íbamos a ir a la playa pero como no hace mucho sol...

HOMBRE: Bueno, pues pueden visitar la ciudad en bicicleta, nosotros las alquilamos.

MUJER: Estupendo.

[5 segundos]

[Se repite la Conversación 4, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número 4: ¿Qué ha hecho ya la mujer en la ciudad?**

[10 segundos]

Conversación 5

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos en un restaurante

MUJER: Este plato está muy rico. Ya me dijo mi hermana que era un buen restaurante.

¿Qué tal tu filete?

HOMBRE: Bastante bueno. Pero voy a pedir otro cuchillo porque este no corta. Quizás necesita un poco de sal. ¿Me la pasas, por favor?

MUJER: Toma. Si le vas a pedir un cuchillo, ¿le puedes pedir también una servilleta?

HOMBRE: Sí, a ver si viene el camarero y le pido todo.

[5 segundos]

[Se repite la Conversación 5, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número cinco: ¿Qué necesita la mujer?**

[10 segundos]

Conversación 6

Va a escuchar a un hombre y a una mujer.

MUJER: Entonces, ¿trabajas en una fábrica?

HOMBRE: Eso era antes, la fábrica donde trabajaba cerró.

MUJER: ¡Anda! ¿Y qué hiciste?

HOMBRE: Bueno, me dieron un dinero y abrí una peluquería. Podía haber buscado otro trabajo, pero no me veía todo el día en una oficina y preferí usar el dinero para esto.

[5 segundos]

[Se repite la Conversación 6, con el enunciado de la misma]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: **Conteste a la pregunta número seis: ¿Dónde trabaja ahora el hombre?**

[10 segundos]

Complete ahora la **Hoja de respuestas.**

[30 segundos]

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis anuncios o fragmentos de un programa de radio y tiene que responder a seis preguntas. Cada audición se repite dos veces. Lea las preguntas (de la 7 a la 12) y seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

A continuación va a oír un EJEMPLO:

Audio 0

MUJER: Salsa, merengue, tango, vals… Aprender estos bailes de manera fácil y divertida es posible ahora en “Son latino”, el salón de baile de Pablo Molina. Con más de 20 años como profesor de baile, Pablo da cursos de lunes a sábado en horario de tarde y noche. Puedes hacer cursos individuales o en grupo. ¡Te esperamos!

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 0.

La opción correcta es la **A** porque los cursos son en horario de tarde y noche.

[5 segundos]

Audio 1

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 7.

[10 segundos]

HOMBRE: La directora de la Oficina de Turismo habló ayer sobre cómo ha sido el primer año de la Oficina. La Oficina recibió este año 6000 personas y el año que viene espera a 8000, pues van a abrir diez oficinas más en toda España. Actualmente la Oficina de Turismo tiene 20 trabajadores especializados en turismo.

[15 segundos]

[Se repite el Audio 1]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 7.

[5 segundos]

Audio 2

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 8.

[10 segundos]

MUJER: ¡Buenas tardes y bienvenidos a La semana de Radio Clave! Hoy empezamos una nueva etapa. A partir de ahora nuestro programa es los sábados de cuatro a siete. Antes nuestro programa era de una hora los lunes y martes; ahora los mismos temas pero en más horas y en un solo día. El año que viene esperamos tener programa todos los días.

[15 segundos]

[Se repite el Audio 2]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 8.

[5 segundos]

Audio 3

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 9.

[10 segundos]

HOMBRE: La Casa de Cultura de Fuente Vaqueros tiene cursos de español para menores de 21 años durante los meses de julio y agosto. Las clases se van a dar en la escuela pública García Lorca, en horario de mañana o tarde. Más información en la oficina de información del Ayuntamiento, de 10 a 12 de la mañana.

[15 segundos]

[Se repite el Audio 3]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 9.

[5 segundos]

Audio 4

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 10.

[10 segundos]

MUJER: Bienvenidos a Tardes de verano, en Radio Local. Hoy vamos a hablar con el profesor Alejandro Valló sobre un tema que preocupa en muchas familias: ¿cuándo hay que comprar el primer teléfono móvil a nuestros hijos? ¿Deben usarlo en el colegio? ¿Cuánto tiempo al día? Si quieren hacer preguntas a nuestro invitado, pueden empezar a llamarnos.

[15 segundos]

[Se repite el Audio 4]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 10.

[5 segundos]

Audio 5

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 11.

[10 segundos]

HOMBRE: A partir de hoy, lunes, los precios más bajos del mercado en el hipermercado La Pradera. Todo, un 50% más barato ¡Y solo hasta el domingo! No espere más, venga hoy a nuestra tienda de la calle Cervantes 22, o compre en nuestra página *www.hiperlapradera.com.* Y se lo llevamos a casa en menos de 24 horas.

[15 segundos]

[Se repite el Audio 5]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 11.

[5 segundos]

Audio 6

Ahora tiene 10 segundos para leer la pregunta 12.

[10 segundos]

MUJER: En nuestra sección de Vida cotidiana vamos a ver cómo encontrar un buen lugar para vivir en Madrid. ¿Qué barrios son más baratos? ¿Cuáles tienen más servicios y están mejor comunicados? ¿Qué mes es mejor para buscar piso? ¿Es mejor compartir que comprar o alquilar un piso?

[15 segundos]

[Se repite el Audio 6]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta número 12.

[5 segundos]

Complete ahora la **Hoja de respuestas.**

[30 segundos]

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Manuel y Olga. Indique si los enunciados (del 13 al 18) se refieren a Manuel (A), a Olga (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

Ahora tiene 30 segundos para leer los enunciados.

[30 segundos]

CONVERSACIÓN

MANUEL: ¡Hola, Olga! ¿Cómo estás?

OLGA: Bien, bien, ¿y tú? ¿Vas ya para casa?

MANUEL: No, primero voy a la compra. Oye, ¿vienes conmigo al supermercado? Tengo que comprar muchas cosas y no voy a poder con todo.

OLGA: ¿Tiene que ser ahora? Es que he quedado con María José para ayudarla a estudiar inglés, porque mañana tiene un examen.

MANUEL: ¿Vas a casa de María José? ¿Podrías hacerme un favor y comprarme unas cosas en la frutería que está al lado?

OLGA: Sí, claro, pero te lo llevo a tu casa ya por la tarde.

MANUEL: Claro, no te preocupes. Muchas gracias.

OLGA: Es que vamos a comer en un restaurante que hay cerca de su casa donde hacen una paella buenísima.

MANUEL: Ah, muy bien, tu plato favorito. Tienes que venir un día a casa y te preparo algo. No te digo una paella, porque el arroz no es mi mejor plato, pero cualquier otra cosa.

OLGA: ¡Pero si cocinas de manera increíble!

MANUEL: Un día de estos, vienes. Bueno, la compra: necesito un kilo de tomates, un kilo de manzanas y otro de plátanos. Toma, que te doy el dinero.

OLGA: Vale. Te iba a decir que ya me lo pagas luego, pero es que no llevo ni un euro.

MANUEL: Si quieres, te doy más y luego me lo devuelves. Si tienes que ir a un restaurante…

OLGA: Bueno, me va a invitar María José por ayudarla a estudiar pero, si me dejas un poco, puedo pagar después un café. Tengo que pasar por el banco, pero nunca tengo tiempo.

MANUEL: No te preocupes, yo fui ayer y saqué bastante dinero.

[5 segundos]

[Se repite la conversación]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Complete ahora la **Hoja de respuestas.**

[30 segundos]

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar ocho mensajes, incluido el ejemplo. Cada mensaje se repite dos veces. Seleccione el enunciado (de la A a la K) que corresponde a cada mensaje (del 19 al 25).

Hay once opciones, incluido el ejemplo. Seleccione siete.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.**

A continuación va a oír un ejemplo.

MENSAJE 0

MUJER: Este es un mensaje para Pedro Gómez. Llamo de la consulta del doctor Centeno. Hemos podido cambiar la hora de su visita y puede venir el jueves 5 a las seis de la tarde. Gracias.

[5 segundos]

La opción correcta es la letra F.

Ahora tiene 45 segundos para leer los enunciados.

[45 segundos]

MENSAJE 1

HOMBRE: ¡Atención, señores viajeros! Por un problema técnico en una de las líneas, los trenes están llegando media hora tarde a las estaciones. Esta mañana el servicio de autobuses es gratis. Esperamos solucionar el problema antes de las 15 horas. Consulten en sus móviles la información de la página web.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 1]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 2

MUJER: ¡Señoras y señores! La obra de teatro va a empezar dentro de cinco minutos. No se puede comer ni beber, y los móviles tienen que estar apagados durante la obra. Tenemos un descanso de quince minutos a mitad de la función. Muchas gracias, y disfruten del espectáculo.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 2]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 3

HOMBRE: La Dirección General de Tráfico informa de que la carretera del Mediterráneo está cerrada por obras en el kilómetro 55. Pueden tomar la carretera nacional 323. Perdonen las molestias. Más información en nuestra página web o en el número de teléfono 21112.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 3]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 4

MUJER: Bienvenidos al tren a Villalba. Les informamos de que, durante las dos horas y media del viaje, van a poder ver la película *La montaña amarilla* y visitar la cafetería, donde pueden tomar café, infusiones, refrescos o bocadillos. ¡Buen viaje!

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 4]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 5

HOMBRE (JOVEN): Hola, papá. Nunca coges el móvil. Bueno, que estoy con mis amigos Javier y Luis tomando algo en el barrio y hemos comprado unas entradas para ver una película. Voy a llegar a cenar a las diez y media. Hasta luego, un beso.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 5]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 6

MUJER: ¡Atención, señores clientes! En la sección de deportes de la quinta planta hay un niño de 6 años que se llama César y no sabe dónde están sus padres. Por favor, los padres del niño pueden preguntar en información.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 6]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

MENSAJE 7

HOMBRE: Hola, Ernesto. Que no he oído el despertador esta mañana y no he podido coger el tren de las ocho y veinte. Dile a Raúl y a los demás de la oficina que no voy a llegar a la reunión, por favor. También hay que cambiar la hora de las dos citas de esta tarde.

[15 segundos]

[Se repite la audición del Mensaje 7]

[3 segundos]

VOZ DEL NARRADOR: Elija la opción correcta.

[10 segundos]

Complete ahora la **Hoja de respuestas.**

[45 segundos]

Instituto Cervantes

DELE

DELE A2

Código de examen: 00

Prueba 3

Número de tareas: 2

Duración: 45 minutos

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Un amigo le escribe para quedar la próxima semana.

De | Cc Cco

Para

¡Hola!

Ya es sábado y no he hablado contigo en toda la semana. ¿Qué has hecho? ¿Mucho trabajo?

Te escribo para ver si nos podemos ver la semana que viene. ¿Tienes que hacer muchas cosas? ¿Cuándo puedes quedar?

Ya me dices. Un abrazo,

Pepe

Enviar

Conteste a su amigo. En el correo tiene que:

— saludar;
— decir qué ha hecho esta semana;
— explicar qué va a hacer la próxima semana;
— decir un día, un lugar y una hora para quedar;
— hacerle dos preguntas y despedirse.

Número de palabras recomendadas: entre 60 y 70.

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Elija solo una de las dos opciones. En cada opción tiene que tratar todos los puntos.

OPCIÓN 1

Escriba un texto sobre una fiesta de cumpleaños en la que ha estado. Hable de:

— de quién era el cumpleaños, cuándo y dónde fue, y quiénes estaban allí;
— qué hicieron en la fiesta (qué comieron, qué música pusieron, etc.);
— qué regalo llevó y qué otros regalos hubo;
— por qué le gustó esa fiesta;
— qué hace usted normalmente en sus cumpleaños, y si recuerda alguno.

OPCIÓN 2

Lucía y Olga son dos amigas que hace mucho tiempo que no se ven. Aquí tiene algunas fotos de cuando se conocieron y cómo eran antes y son ahora.

Lucía y Olga en 1980	Lucía y Olga en 1995
Lucía ahora	**Olga ahora**

Usted tiene que escribir un texto sobre Lucia y Olga, y decir:

— cómo se conocieron;
— cómo era su vida antes;
— cómo son sus vidas ahora y por qué cree que no se ven.

Número de palabras recomendadas: entre 70 y 80.





DELE A2

Prueba de Expresión e interacción orales

Material del examinador

(A partir de la convocatoria DELE de febrero de 2020)

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

Prueba de expresión e interacción orales

INSTRUCCIONES

La prueba de Expresión e interacción orales tiene tres tareas:

• TAREA 1: Monólogo. Usted tiene que hablar ante el entrevistador sobre un tema durante 2-3 minutos.

• TAREA 2: Descripción de una fotografía. Usted tiene que describir una fotografía durante 2-3 minutos.

• TAREA 3: Diálogo en una situación imaginaria. Usted tiene que hablar con el entrevistador en una situación imaginaria, relacionada con la fotografía que ha descrito en la Tarea 2, durante 3-4 minutos.

Tiene 12 minutos para preparar las tareas 1, 2 y 3. Puede tomar notas y escribir un esquema de sus respuestas. Durante la prueba, puede consultar sus notas, pero no leerlas detenidamente.

Tarea 1. Monólogo

El personal de apoyo ofrece al candidato dos láminas para que escoja una. El candidato debe preparar su exposición para hablar de 2 a 3 minutos y debe seguir las pautas que se le dan en las instrucciones de la lámina. En su preparación podrá tomar notas que después puede llevar a la sala de examen. Durante su presentación puede mirar las notas pero no leerlas.

El entrevistador, al margen de dar instrucciones, no interviene durante el desarrollo de la tarea, ya que se trata de un monólogo.

Una vez concluida la exposición, el entrevistador dará paso a la siguiente tarea.

Tarea 1. Presentación de un tema

Opción 2. Un viaje que he hecho

INSTRUCCIONES
Hable de un viaje que usted ha hecho. Hable de: • adónde fue el viaje, por qué lo hizo y por qué es importante para usted; • cuánto tiempo duró el viaje, con quién fue, qué hicieron y dónde se alojaron; • en qué medio de transporte fue y por qué; • alguna historia que le pasó en ese viaje; • si va a hacer algún viaje pronto: cuándo, adónde, con quién y por qué.

Tareas 2 y 3. Descripción y diálogo

TAREA 2

El personal de apoyo ofrece al candidato dos fotografías para que escoja una. El candidato debe preparar un monólogo de 2 a 3 minutos con la descripción de la fotografía siguiendo unas preguntas que se le facilitan. En su preparación podrá tomar notas que después puede llevar a la sala de examen. Durante su exposición puede mirar las notas pero no leerlas.

El entrevistador, al margen de dar instrucciones, no interviene durante el desarrollo de la tarea, ya que se trata de un monólogo.

Una vez concluida la exposición, el entrevistador dará paso a la siguiente tarea.

TAREA 3

El candidato debe preparar el diálogo de 3 a 4 minutos que va a tener con el examinador. La situación que se le propone enlaza directamente con el tema desarrollado en la Tarea 2.

El examinador seguirá un esquema para la interacción. Irá seleccionando las preguntas de su material que considere pertinentes de acuerdo con la extensión y el detalle de las respuestas que vaya dando el candidato.

En algunas preguntas el examinador tendrá que improvisar con los datos que el candidato le haya dado. El examinador dará por terminada la tarea cuando el papel del candidato en la interacción haya concluido.

Tareas 2 y 3

Opción 2. Una fiesta familiar



TAREA 2. Descripción

Hable de la foto durante dos o tres minutos. Usted debe hablar de:

- ¿Cómo son las personas de la foto (físico, personalidad que crees que tienen…)? ¿Qué ropa llevan?
- ¿Dónde están esas personas? ¿Qué objetos hay? Describa el lugar.
- ¿Qué están haciendo las personas de la foto?
- ¿Qué relación cree que hay entre ellas?
- ¿Qué cree que piensan, o cómo cree que se sienten, estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que han hecho antes? ¿Y qué van a hacer después?

TAREA 3. Diálogo en una situación imaginaria

Sus padres cumplen 20 años de casados y usted va a organizar una pequeña fiesta sorpresa con sus hermanos. El examinador es su hermano. Hable con él siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO
Durante la conversación, tiene que: • decidir dónde y cuándo van a hacer la fiesta; • pensar si van a invitar a otros familiares; • elegir qué comida y bebida va a haber; • pensar qué regalo les pueden hacer.

Ejemplo de preguntas que puede hacer el examinador en la Tarea 3:

Esquema para la interacción	
Saludar	- Hola, ¿cómo estás? - ¿Recuerdas que la semana que viene es el 20 aniversario de boda de papá y mamá?
Proponer la fiesta	- ¿Qué te parece si les organizamos una fiesta sorpresa?
Dónde y cuándo	- ¿Qué día te parece mejor para hacer la fiesta? ¿Y a qué hora? ¿Por qué? - ¿En qué casa la hacemos? ¿Cuándo la podemos preparar?
A quién invitar	- ¿A quiénes invitamos? ¿A otros familiares? ¿A alguno de sus amigos? - ¿Cómo vamos a invitarlos? ¿Quién lo hace?
Qué comida y bebida poner	- ¿Qué comida vamos a hacer? ¿Quién la compra y la prepara? - ¿Vamos a comprar o hacer una tarta? ¿De qué? - ¿Tienen que traer algo los invitados que van a venir?
Qué hacer durante la fiesta	- ¿Qué vamos a hacer en la fiesta? - ¿Ponemos música de cuando eran jóvenes? ¿Quién busca la música? - ¿Vamos a organizar alguna actividad? ¿Buscamos fotos o vídeos de distintos momentos de sus vidas? - ¿Te parece bien hacerles un poema o leer algo? ¿Quién lo hace?
Hacer un regalo	- ¿Qué podemos regalarles? ¿Algo personal? ¿Un viaje de fin de semana?
Despedirse	- ¿Nos falta pensar alguna otra cosa? ¿El qué? - De acuerdo, hasta luego.

HOJA EN BLANCO